

## Bài 136: oai, oay, uây

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết vần oai, oay, ôây; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần oai, oay, ôây.
- Ghép đúng từ ngữ (có vần oai, oay, ôây) với hình tương ứng.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Thăm tử mèo.
- Viết đúng các vần oai, oay, ôây các tiếng xoài, xoay, khoáy cỡ vừa (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất:

- Hình thành phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.
- HS ham học tiếng Việt, biết quan tâm, giúp đỡ mọi người.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Cá to, cá nhỏ</i></li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>oai, oay, uây</b></li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b> <b>2.1. Dạy vần oai (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết bảng: oai</li><li>- GV phát âm</li><li>? Phân tích vần oai?</li><li>? Đánh vần vần oai?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát và lắng nghe</li><li>- HS đọc oai</li><li>- HS phân tích</li><li>- HS đánh vần (cá nhân, cả</li></ul>

<p>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ điện thoại tiếng nào có vần oai? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>thoại</i></p> <p><b>2.2. Dạy vần oay (5')</b> - GV viết bảng: oay - GV phát âm ? Phân tích vần oay? ? Đánh vần vần oay? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ ghế xoay tiếng nào có vần oay? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>xoay</i></p> <p><b>2.2. Dạy vần uây (5')</b> - GV viết bảng: uây - GV phát âm ? Phân tích vần uây? ? Đánh vần vần uây? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ khuấy bột tiếng nào có vần uây? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>khuấy</i> ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần oai vần oay, uây có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b> <b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: tiếng nào có vần oi, tiếng nào có vần ây)</p> <p>- GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình</p> <p><b>3.2. Tập viết (15')</b> (BT4 - Bảng con) a. Đọc</p>	<p>lớp) - HS: điện thoại</p> <p>- HS đọc - HS: Tiếng thoại có vần oai - HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc oay - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: ghế xoay</p> <p>- HS đọc - HS: Tiếng xoay có vần oay - HS phát âm, phân tích, đánh vần - HS đọc uây - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: khuấy bột</p> <p>- HS đọc - HS: Tiếng khuấy có vần uây - HS phát âm, phân tích, đánh vần</p> <p>- HS đọc yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> <li>b. GV hướng dẫn HS viết</li> <li>* <b>Vần oai</b></li> <li>? Vần oai được viết bằng những chữ nào?</li> <li>Nhận xét độ cao?</li> <li>- GV cho HS xem quy trình viết vần oai</li> <li>- GV viết mẫu: oai</li> <li>* <b>Tiếng xoài</b></li> <li>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng xoài?</li> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> <li>* <b>oay, xoay</b> (tương tự)</li> <li>* <b>uây, khuấy</b> (tương tự)</li> <li>- Nhận xét bảng</li> <li>* <b>Củng cố, dặn dò</b> (2')</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>oai, oay, uây</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>oai, oay, uây</b></li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đọc: <b>oai, xoài, oay, xoay, uây, khuấy</b></li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul>
---	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ôn định tổ chức</b> (1')</li> <li><b>3. Hoạt động luyện tập</b></li> <li><b>3.3. Tập đọc</b> (BT 3) (32')</li> <li>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài: Thám tử mèo</li> <li>b. GV đọc mẫu.</li> <li>- GV giải nghĩa từ: <i>thám tử, nguây nguẩy, trúng tuyển, buột miệng</i></li> <li>c. Luyện đọc từ ngữ:</li> <li>- GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <b><i>thám tử, tuyển, nguây nguẩy, loay hoay, hóa trang, trúng tuyển, mừng công, huân chương, khoái chí, buột miệng, đội trưởng</i></b> và luyện đọc.</li> <li>d. Luyện đọc câu</li> <li>? Bài đọc có mấy câu?</li> <li>- GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</li> <li>e. Thi đọc đoạn, bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, quan sát</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát và đọc</li> <li>- HS trả lời: 11 câu</li> <li>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (5/ 6 câu).</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>g. Tìm hiểu bài đọc</li> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu</li> <li>- GV yêu cầu HS chọn đáp án</li> <li>- GV gọi HS đọc kết quả.</li> <li>- Gọi HS đọc cả 2 trang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc cả bài</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS chọn đáp án</li> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS đọc</li> </ul>
--	---

**4. Củng cố, dặn dò (2')**

- ? Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần oia, oay, uây?
- GV nhận xét tiết học.
- Về nhà đọc cho người thân nghe

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....